

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 г.Азова

346780, Ростовская обл., г.Азов

Фактический адрес: ул.Макаровского, д.37,

Тел:8(863-42)6-84-83

E-mail:azov_dou6@mail.ru

Согласовано

На заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от 27.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 6 г.Азова

_____ С.Н.Тарасова

Приказ № 48 от 14.04.2026

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 6 г. Азова за 2025 год

Азов

2026

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 г. Азова (далее – МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей (для детей с ТНР) и комбинированной направленности.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017 г. № 1218);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 о «Правилах применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения определен приказами заведующего, протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового,

учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 6 г. Азова
Руководитель	Тарасова Светлана Николаевна
Юридический и фактический адрес	346780, Россия, Ростовская область, г.Азов, ул. Макаровского, д.37
Филиалы и представительства	Не имеет
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования Администрации города Азова
Начальник Управления образования	Мирошниченко Елена Дмитриевна
Год основания	введено в эксплуатацию в 1958 году
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5058 от 18.06.2015
Язык обучения	Русский
Режим работы	с 06.30 до 18.30 (двенадцать часов), ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, выходной день – суббота, воскресенье, праздничные дни
Телефон/факс	8 (863-42) 6 -84-83
E-mail	azov_dou6@mail.ru
Официальный сайт	http://детсад6-азов.рф

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа): 346780, Ростовская область, город Азов, улица Макаровского, 37.

Фактический адрес: 346780, Ростовская область, город Азов, улица Макаровского, 37.

МБДОУ расположено в западной части города, вдали от производственных предприятий. Здание удобно расположено внутри микрорайона, вблизи автобусных остановок. Схемы проезда размещены на официальном сайте МБДОУ по адресу: <http://детсад6-азов.рф>.

Территория

МБДОУ г. Азова владеет земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. Площадь земельного участка – 3612,2 кв.м., Площадь участка без строения – 2673,5 кв. м.

Территория огорожена забором, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. В 2025 году были высажены 12 деревьев, в основном клены. В весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. В летнее время на территории учреждения разбиваются клумбы, цветники, огород. Количество оборудованных игровых/прогулочных участков – 5 шт. Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые беседки.

Здание принадлежит МБДОУ № 6 г. Азова на праве оперативного управления. Год постройки - 1953 год. Тип проекта здания - типовой, двухэтажный. Предназначение - специально для МБДОУ. Имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания не аварийное.

Количество групп – 6

Плановая наполняемость – 140

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Информация о наличии правоустанавливающих документов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области № 5058 от 18.06.2015 г. Срок действия – бессрочно
Устав МБДОУ	Управление образования Администрации г. Азова
Договор между учредителем и ДОУ	Управление образования Администрации г. Азова
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области.
Свидетельство о постановке организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области по Ростовской области, территориальный участок 6140 по г. Азову ИНН - 6140018866, КПП - 614001001
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Управление Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии Ростовской области от 02.04.15г. Вид права – оперативное управление
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Управление Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии Ростовской области от 24.09.15 г. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Азове, Азовском, Зерноградском, Кагальницком районах. От 28.02.2014 г. № 61.35.04.000.М.000015.02.14
Договор на передачу в безвозмездное пользование принадлежащее муниципальному	Постановление администрации города Азова

учреждению города Азова на праве оперативного управления нежилого помещения (медицинский кабинет), находящегося в собственности муниципального образования «Город Азов»	
---	--

В учреждении разработана организационно-распорядительная документация в части трудовых отношений, содержания организации образовательного процесса, в соответствии с современными нормативными актами:

- Коллективный договор;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников;
- Положение о выплатах стимулирующего и премиального характера работников МБДОУ;
- Положение об организации питания;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о премировании работников МБДОУ;
- Соглашение по охране труда;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о порядке индексации заработной платы;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Порядок проведения медицинских осмотров;
- Положение о языке образования;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения воспитанниками МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о конфликте интересов работников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о назначении и выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
- Положение о защите персональных данных воспитанников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о ведении официального сайта МБДОУ в сети «Интернет»;
- Положение о наставничестве;
- Положение о родительском комитете;
- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
- Положение о работе аттестационной комиссии;

- Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности
- Положение о ППк;
- Паспорт дорожной безопасности

Локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ соответствуют современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций. Все локальные акты представлены на официальном сайте учреждения.

1.3 Контингент воспитанников МБДОУ

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2025 году составила 101 человек. Из них: мальчиков – 49, девочек - 52. В учреждении функционирует 6 возрастных групп /структурных единиц. Из них:

- общеразвивающей направленности – 3 группы (из них: раннего возраста – 1 группа, дошкольного возраста – 2 группы)
- компенсирующей направленности (для детей с ТНР) – 2 группы
- комбинированной направленности - 1 группа.

Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом индивидуальных, возрастных и психофизиологических потребностей детей.

Сравнительный анализ количества воспитанников по годам

Год	Количество групп	Количество воспитанников
2018	6	142
2019	6	132
2020	6	123
2021	6	121
2022	6	115
2023	6	116
2024	6	109
2025	6	101

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом санитарно- эпидемиологических правил и нормативов. Средняя фактическая посещаемость в 2025году составила в группе раннего возраста- 75% , в садовых группах- 64%

Распределение воспитанников по возрасту

Численность воспитанников всего в том числе в возрасте (число полных лет на 01.09.2023 года)	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	старше
Всего 101								
Из них девочек-52		11	10	8	11	11	1	
Из них мальчиков-49	5	4	11	9	13	7	0	
Детей - инвалидов-	0	1	0	0	0	0	0	

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	72%
Неполная с матерью	17	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	27%
Два ребенка	41	46%
Три ребенка и более	25	27%

Контингент воспитанников, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее образование. Двое детей из числа воспитанников находятся под опекой.

Дифференциация по группам здоровья

Группа здоровья	Количество человек
I	72
II	26
III	3

В 2025 году в учреждении было 72 практически здоровых детей, что составляет 71% от общего количества воспитанников, у 26 детей (26%) имелись некоторые функциональные нарушения в развитии (II группа здоровья). Количество детей, имеющих III группу здоровья и нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, составило 3 человека - это 3% от общего количества воспитанников. Детей - инвалидов в МБДОУ один человек.

1.4 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №6 г. Азова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии требованиями СП- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проектная мощность МБДОУ (муниципальное задание на 2025г.) – 140 человек. В 2025 календарном году численность обучающихся МБДОУ № 6 г. Азова по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований – **101 детей** (100 %).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

(для детей с ТНР) и комбинированной направленности . В этом году в МБДОУ №6 функционировало две группы компенсирующей направленности.

Распределение по возрастным группам:

№ группы	Название группы	Возраст	Количество детей
1	«Радужные капельки» общеразвивающей направленности №1	1-3 года	17
2	«Золотой ключик» общеразвивающей направленности №4	3-5 лет	22
3	«Казачата» группа компенсирующей направленности №5	5-6 лет	12
4	«Солнышко» группа общеразвивающей направленности №2	4-7 лет	19
5	«АБВГД-ейка» группа компенсирующей направленности №6	6-7 лет	13
6	«Ручеек» комбинированной направленности №3	3-6 лет	18

В 2025 году в детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми и их родителями собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Реализуемые Программы и нормативный срок реализации

Образовательная программа МБДОУ № 6 г Азова разработана на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития речи и социальную адаптацию воспитанников. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Срок реализации программы – 2 года.

Обязательная часть обеспечивает комплексность подхода и развитие детей по всем пяти образовательным областям (пункт 2.5 Стандарта): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Обязательная часть Программы дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. Эта часть программы представлена следующими программами:

1. Региональная программа «Родники Дона», авторы :Чумичева, Р.М.,Ведьмедь О.Л., Платохина Н.А.
2. Парциальная программа дополнительного образования по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП «Я люблю Россию!» (Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова.СПб.: -ООО»Издательство «Детство-Пресс»,2024.-128 стр.
- 3.Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется также в деятельности кружков. В 2025 учебном году функционировало 8 кружков по познавательному, художественно-эстетическому речевому, социально-коммуникативному и физическому развитию дошкольников. Кружковой деятельностью охвачены все воспитанники МБДОУ№6.

Организация кружковой деятельности

№	Направление развития	Возраст	Кол-во	ФИО педагога
1	Театральная студия «Теремок» (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, речевое)	5 -6 лет	14	Тищенко П.Ю.
2	«Мы едины, мы- Россия!» (социально - коммуникативное развитие)	6-7 лет	12	Жердева Н.А.
3	«Радужные капельки» (художественно-эстетическое развитие)	2-3 года	17	Бабикова Ю.А.

4	«Казачьи посиделки» (по Чумичевой Р.М.) (познавательное, социально-коммуникативное развитие)	3-7 лет	12	Гурова Е.Н.
5	«Финансовая грамотность» (познавательное развитие)	5-7 лет	10	Матушкина Т.В.
6	«Звуковка» (речевое)	5-7 года	15	Бутусова О.С.
7	«Здоровейка»(физическое, познавательное)	4-5 лет	7	Шароватова Е.И.
8	«Веселые ладошки» (художественно- эстетическое)	3-4	13	Бахмацкая Г.А.

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная программа и адаптированная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с ведущей игровой деятельностью, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

В 2025 году продолжилась работа по внедрению **Программы просвещения родителей** (письмо Минпросвещения России от 21.11.2024 №03.1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»). В детском саду по приказу создана рабочая группа в составе 4-х педагогов, составлен план проведения методических мероприятий по изучению Программы просвещения родителей.

Сетевая форма реализации образовательных программ

МБДОУ № 6 г. Азова расположено в западной части города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены МБОУ СОШ №14, №3, библиотека им. М.Горького. Это дает возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающую возможность их освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организована согласно договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка и формируют у него конкретную компетентность. МБДОУ взаимодействует со следующими социальными институтами:

- МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова Ростовской области,
- МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №3 г. Азова;
- МБУО Центр «Содействие» г. Азова (ТПМПК);
- Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) библиотека им. М.Горького;
- МБУ ДО «Детская школа искусств им. С. Прокофьева» г. Азова;
- 24 пожарная часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области;
- ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Ростовской области»;
- ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник»;
- Городская газета «Азовская неделя»;
- Театры: «Сахарок», «Страна Чудес», «Однажды»;
- Театральная студия «Триоль», региональный театр «Любо» (выполнение донского регионального компонента)

Дистанционное обучение

Согласно рекомендациям Минпросвещения (письмо от 21.06.2021 г. №03-925) детский сад провел работу по созданию цифровой образовательной среды. На официальном сайте МБДОУ имеется раздел «Дома вместе», в котором представлены рекомендации педагогов для совместной деятельности детей и родителей. Воспитатели детского сада активно взаимодействуют с родителями посредством мессенджеров, что способствует своевременному информированию и максимальному охвату родителей. Так в Контакте создано сообщество МБДОУ №6 «Малыш» (<https://vk.com/clab217103226>), на образовательной платформе Сферум действующий чат «Педагоги»-<https://vk.me/join/K75fb0PIAUa0amISJ7KJKIdkgZUzWDLE8P4>.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в 2025 году проведен мониторинг информационной- образовательной среды организации. По итогам было выявлено, что педагоги и обучающиеся не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием, а также ведется работа по усовершенствованию условий для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП.2.43648-20 и СП.1.2.3.685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией для родителей на образовательной платформе Сферум действующий чат «Педагоги»-<https://vk.me/join/K75fb0PIAUa0amISJ7KJKIdkgZUzWDLE8P4>.

С помощью электронного сайта ДОУ, образовательной платформы Сферум, сайта детского сада в ВК педагоги и родители могут:

- ❖ просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- ❖ создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

- ❖ проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- ❖ направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

1.5 Оценка системы управления МБДОУ №6 г. Азова

Управление МБДОУ № 6 г. Азова осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 6 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 6 г. Азова, а также иные, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников МБДОУ № 6 г. Азова, Педагогический совет, Родительские комитеты.

Руководителем МБДОУ № 6 г. Азова является заведующий – Тарасова Светлана Николаевна, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива – высший орган самоуправления, который действует бессрочно и включает в себя всех работников МБДОУ № 6 г. Азова на дату проведения общего собрания. Решения общего собрания трудового коллектива являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим МБДОУ № 6 г. Азова.

- Педагогический совет МБДОУ № 6 г. Азова является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники МБДОУ № 6 г. Азова, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

- Родительские комитеты групп, которые действуют в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ № 6 г. Азова.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения.

Помимо коллегиальных органов управления в МБДОУ действуют:

- Профессиональный союз, который создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 6 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ № 6 г. Азова локальных нормативных актов;

- Психолого педагогический консилиум (ППк), который объединяет специалистов МБДОУ в целях психолого педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Аттестационная комиссия по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2025 учебном году административно-управленческая команда МБДОУ № 6 работала эффективно и плодотворно.

1. Муниципальное задание на 2025 год по реализации образовательных программ дошкольного образования выполнено на 100 %.

3. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью.

4. Указ Президента РФ, о доведении средней зарплаты педагогов до средней по региону, выполнен на 100 %. Средняя заработная плата педагогов в 2025 году составила **36361,35** рублей. Система мотивации и стимулирования педагогов позволила повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

4. Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников, курсы повышения квалификации педагогов и сотрудников администрации.

5. В июле 2025 года в детском саду прошла проверка Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. В ходе проверки были выявлены следующие замечания:

- покрытие подходов и дорожек на собственной территории с дефектами;

(Предписание №74 от 24 июля 2025 года). Планируемый срок исполнения - 31.07.2026 год.

6. В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.6 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками МБДОУ № 6 г. Азова в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) В 2025 году, в рамках педагогической диагностики, было обследовано 95 воспитанников, что составляет 96,% от общего количества детей. Обследованию не подвергались 6 воспитанника по причине: отсутствия на момент проведения диагностики, систематического непосещения (более 50% времени) дошкольного учреждения, вновь поступившие дети.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработано Положение о диагностике, в котором четко прописаны сроки проведения диагностики. Положение содержит диагностические карты освоения образовательной программы, описаны критерии оценки ОП.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	I младша я	II младша я	средня я	старша я	Подготов и тельная	Логопед и ческая	Выполнени е по ДОУ
Социально-							

коммуникативно е развитие	82 %	88%	87%	95%	97%	97%	91,%
Познавательное развитие	80%	83%	87%	96%	97%	96%	89,8%
Речевое развитие	83%	83%	82%	95%	92%	97%	88,6%
Художественно- эстетическое развитие	82%	88%	86%	89%	91%	93%	88,1%
Физическое развитие	92%	92%	95%	96%	96%	97%	94,6%
Готовность к школе					96%	98%	97%
Общий уровень	86,8%	87,4%	94,2%	94,2%	94,8%	96,3%	91,5 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

По итогам педагогической диагностики за 2025 год, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом уровне – 91,5 %. Однако есть дети, у которых уровень освоения программы не достаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения (гиперактивность, агрессивность и т.д.).

Результат готовности к школьному обучению

Количество выпускников в связи с поступлением в 1 класс составило - 21 человек: из групп общеразвивающей направленности – 12 человека, из групп компенсирующей направленности – 9 человек.

Итоговая диагностика готовности детей к обучению в школе, показала, что 97 % детей готовы к школьному обучению, а 3% детей частично освоили программу. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа детского сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Цель воспитания в дошкольном образовательном учреждении — личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе семи направлений. Каждое направление программы реализует определенные ценности, которые закреплены целевыми ориентирами. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада мероприятий, направленных на формирование у родителей практических навыков воспитания, а также мероприятий, направленных на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В 2025 году дети под руководством педагогов МБДОУ активно принимали участие в городских конкурсах, акциях, фестивалях, в том числе онлайн, а также становились дипломантами интернет-конкурсов.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах за 2025 учебный год

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	Муниципальный конкурс «Сделано на Дону»	муниципальный	Воспитанники ср группы и ст гр. Воспитатели-Тищенко П.Ю., Жердева Н.А.	Диплом 2 место
2	Познавательное - обучающая викторина «АБВ»	муниципальная	Воспитанники подг.гр. Воспитатели-Жердева Н.А.	Диплом 1 место

3	Всероссийский конкурс «Развивающая среда в ДОО»	Всероссийский	воспитатель	Диплом 2 место
4	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Воспитанники средней,старшей , подготовительн ой группы, воспитатели, родители	Грамоты -Кравченко Е.(2 место) - Меликова С.(2 место) -Крюк О.(1 место) -Бондаренко Е(1 место)
5	Областной конкурс-фестиваль команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор»	Областной	Воспитатели старшей и подготовительн ой группы, родитель гр.№2-Бондаренко И.В.	1 место в номинации «Ну, почему, почему, почему был сфетофор зеленый?»
6.	Городской фестиваль детского творчества среди детских дошкольных образовательных учреждений города Азова и Азовского района «Маленькие звездочки»	муниципальный	8 воспитанников старшей группы.Воспитатель- Жердева Н..А.	Диплом участников и кубок
7.	Эколого-просветительский проект «ДОНСБОР-2025»	Муниципальный	Семьи, воспитанники, сотрудники МБДОУ	Благодарственное письмо Азовского отделения межрегиональной общественной экологической организации «ЭКА»
8.	Всероссийский «День эколят»»	всероссийский	Воспитатели и воспитанники средней,старшей , подготовительн ой группы	Сертификат от 25 апреля 2024 года
9.	Городской фестиваль детского творчества среди детских дошкольных образовательных учреждений города Азова и Азовского района « Кленовые зонтики»	Муниципальный	Воспитанники старшей группы Воспитатели : Гурова Е.Н.	Грамота и кубок
10	Муниципальный фестиваль методических материалов по реализации Программы родительского просвещения	муниципальный	Ст воспитатель-Казаченко В.Ю., учитель-логопед -Бутусова О.С.	Благодарность УО
11	Муниципальный музыкально-литературный фестиваль «Строки победы»	Муниципальный	Воспитанники старшей и подготовительн ой к школе группы-8 чел Воспитатели :Бахмацкая Г.А.,Жердева н.А.	Диплом участника
12	Городской фестиваль казачьих ОУ г.Азова «Веселый курень»	муниципальный	Воспитанники ст гр - 8 чел	Грамота

			Воспитатель- Жердева Н.А.	
13	Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо- 2025»	муниципальный	Воспитанники подг гр.-8 чел Воспитатель-Бах мацкая Г.А.	Грамота
14	Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	всероссийский	Воспитатель-Бах мацкая Г.А	1 место
15	Муниципальный этап Спартакиады Дона среди трудящихся	муниципальный	Родитель - Бутенко А.	2 место прыжок в длину

Все достижения наших педагогов способствуют улучшению образования и воспитания подрастающего поколения. На сайте МБДОУ №6 регулярно размещаются новые интересные материалы для родителей. По результатам анкетирования 96.% родителей удовлетворены проделанной работой детского сада.

Педагоги МБДОУ №6 совместно с воспитанниками и родителями принимали активное участие в городских праздниках таких как : «День России», День города, День государственного флага РФ, акциях: «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают», «Окна Победы», «Посылка солдату», «Поддержи раненого бойца», «День птиц», «Руку другу» экологических акциях по сбору макулатуры, батареек; в онлайн - проекте «Помощники Земли», онлайн - викторине «Птицы в мультфильмах», «Я познаю мир». Все педагоги принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах: «Ярмарка на Дону -2025», «Украшение групп к новому году», конкурс открыток ко Дню матери «Подарок маме». Во всех возрастных группах МБДОУ в 2025 году были реализованы проекты «Нейроигры и здоровьесбережение», «Огород на окошке», «Лоскутное одеяло победы». Во всех мероприятиях педагоги показали себя с творческой стороны.

В этом году на базе нашего детского сада продолжила работу по реализации основного этапа инновационная площадка на тему: «Реализация нейropsychологического подхода к здоровьесбережению и здоровьесобогащению детей и взрослых в образовательном пространстве детского сада». В задачи основного этапа входило:

- оснащение развивающей предметно- пространственной среды игровыми материалами и оборудованием;
- проведение интегрированных физкультурно- оздоровительных занятий;
- интеграция нейropsychологического подхода в режимные моменты и образовательную деятельность воспитателями;
- работа с родителями, проведение совместных занятий, мастер- классов, консультаций.

Педагоги освещают мероприятия в публикациях на сайте ДОУ, на страничке «ВКонтакте», в газете «Азовская неделя». За 2025 год опубликованы статьи: «Лоскутное одеяло Победы» (4 гр), «Сегодня праздник- женский день!» (4 гр), «Волшебный мир театра» (5 гр), «Вода- наша жизнь»(2 гр.), «Берегите лес!» (4гр.) «Птичья столовая»(4гр.), «День леса»(3 гр.), «900 блокадных дней»(2 гр.), «Связь с историей и культурой России» (4гр.), «Путешествие в Пороховой погреб» (5 гр.), «День матери- казачки»(4гр.), «Герои живут в наших сердцах»(5 гр.), «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают»(4гр.).

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На мероприятиях патриотической направленности дети вносят флаг России, области или Азова, слушают государственный гимн.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году защитника Отечества**. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана мероприятий, разработанных Управлением образования г. Азова

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Оценка деятельности по коррекционно- развивающей работе в ДОУ

В МБДОУ №6 функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Специфика оказываемой детям специальной помощи заключается в ее комплексности (психолого-педагогической и медико-социальной). Такая помощь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, медицинской сестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. Помощь имеет коррекционно-развивающую направленность. Все коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с учётом сензитивных потребностей дошкольников.

По решению ТПМПК (акт заседания от 19.06.2025 г.) и заключениям ТПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи было зачислено 30 воспитанников с различными проблемами речевого развития.

На второй год обучения осталось 15 детей, 1 ребёнок переведен в группу общеразвивающей направленности в связи с компенсацией речевых нарушений по результатам обследования (речь чистая). В конце 2024-2025 учебного года было выпущено в массовую школу 9 детей, из них с чистой речью – 3 человека, со значительным улучшением речи – 5 человек, рекомендовано продолжить занятия с логопедом - 1 человеку (по решению ТПМПК, акт от 19.06.2025 г.)

На основании акта ТПМПК от 19.06.2025 г. в целом деятельность учителя-логопеда по оказанию логопедической помощи в МБДОУ № 6 г. Азова признана эффективной и результативной, учтены индивидуальные, психофизические, компенсаторные возможности детей.

Несмотря на проведенную работу, в учреждении остается большое количество воспитанников с нарушениями речевого развития. Процент охваченных коррекционной работой в рамках логопедической помощи детям недостаточный, так как ведётся, в основном с детьми группы компенсирующей направленности. В эту группу направляются остро нуждающиеся дети с комплексными тяжелыми нарушениями речи. Дети с нарушениями произношения отдельных звуков остаются не охвачены специальными занятиями. Однако с родителями таких детей логопедом регулярно проводятся консультации с рекомендациями по коррекции звукопроизношения.

В течение года также осуществлялась консультативно-информационная помощь учителем-логопедом воспитателям, специалистам и родителям посредством участия в педагогических советах, родительских собраниях и индивидуальном консультировании.

Результаты работы консилиума (ППк)

В МБДОУ действует Психолого-педагогический консилиум (далее ППк), который является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и(или) в состоянии декомпенсации. Общее руководство ППк возлагается на руководителя МБДОУ, деятельность консилиума осуществляется на основании Положения о ППк.

В 2025 году было проведено 4 заседания ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 41 воспитанников. Из них по причине нарушений: речи - 39 человек, по причине не усвоения программы по причинам - 2, представлено на ТПМПК - 15 детей, по причине сопровождения ребёнка под опекой - 0; дети из социально неблагополучных семей - 0, по причине нарушений опорно - двигательного аппарата - 1 человек. Таким образом, ППк обеспечивает достаточный охват воспитанников; в детском саду созданы специальные условия по реализации адаптированных образовательных программ, выполнения рекомендаций ТПМПК, организации логопедического и психолого-педагогического сопровождения.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 учебном году деятельность в МБДОУ осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 11 человек. Штат педагогических сотрудников укомплектован полностью и составляет 100%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ не достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 4 педагогов, что составляет 36,6 % от общего количества педагогов. Из них: высшая категория – 4 педагога, не имеют квалификационную категорию 7 педагогов (63,6%) Из них: соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Педагогический состав МБДОУ № 6 на 18% состоит из молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы от 1 года до 3 лет, которые нуждаются в серьезном методическом сопровождении. План проведения аттестации педагогов выполнен полностью – 100%.

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач. В этом году на соответствие занимаемой должности аттестовались два педагога по должности «воспитатель».

В 2025 год два воспитателя прошли обучающие курсы по повышению квалификации на базе ГАУДПО РО «Институт развития образования» по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» (72ч) , а также учитель-логопед и старший воспитатель прошли КПК на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» на тему «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда» и «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» Один педагог прошел КПК на базе частного образовательного профессионального образования «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства на тему «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста»

14 мая 2025 года двое педагогов нашего детского сада приняли участие в очном Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в

вопросах воспитания патриотичной и социально- ответственной личности ребенка», проходившем в Ростове н на-Дону.

24 сентября активные педагоги и родители нашего детского сада приняли участие в городской Спартакиаде среди работников дошкольных образовательных учреждений г. Азова.

4 июня 2025 года два педагога приняли участие очном формате форума «Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы» на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» в г.Ростов - на Дону.

12 ноября 2025 года один воспитатель стал участником круглого стола на тему «Создание единого социально- образовательного пространства в г.Азове по профилактике и раннему выявлению неблагополучных семей, воспитывающих несовершеннолетних детей» на базе Центра «Содействие» г. Азова

В период с марта по апрель, согласно графику авторских семинаров 2 наших педагогов прошли курсы у педагогов -новаторов -Лыковой И.А.и Бурениной А.И.

Всего за последние 3 года курсы повышения квалификации, включая курсы профессиональной переподготовки, прошли 11 человек, что составляет 100 % от общего количества педагогов. На всех педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2026 году, поданы заявки в Управление образования г. Азова. Количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, 10 человек. Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами – 1 человек.

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды:

- почетная грамота Министерства Образования РФ - 3 человека
- нагрудный знак «Почетный работник образования РФ» - 1 чел
- знак «Отличник просвещения» – нет

В августе 2025 году один педагог получил Благодарственное письмо от Главы города Азова.

Все педагоги систематически осуществляли работу по самообразованию по выбранным темам.

В 2025 году была продолжена работа по организации системы наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 29.08.2025 № 32 назначили ответственного за организацию наставничества в МБДОУ№6 г.Азова и пары «наставник-наставляемый».

В марте 2025 года один педагог принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Азова- 2025», по итогам которого педагог получил благодарность и стимулирующие выплаты.

1.5 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд, который составляет библиотеку МБДОУ, располагается в методическом кабинете, насчитывает более 290 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы и включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература), книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников также находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях. В методическом кабинете имеется комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности по основной

адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи комплект программно-методического обеспечения необходимо пополнить.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году были приобретены следующие методические пособия:

1. Гомзяк О.С. Альбомы по обучению грамоте детей старшей группы. 1, 2 часть, М.: Гном, 2024 г.
2. Гомзяк О.С. Альбомы по обучению грамоте детей подготовительной группы. 1, 2 часть, М.: Гном, 2024 г.
3. Добролюбова А.С., Абросимова В.Д. «Детям о безопасности», М.: Просвещение, 2026 г.
4. Нищева Н.В. «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» №1, 2, 3 - СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022 г.;
5. Колесникова Е.В. «Я считаю до пяти. Математика для детей 5-6 лет» М.: ТЦ СФЕРА, 2022 г-64с.;
6. Колесникова Е.В. «Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет» М.: ТЦ СФЕРА, 2022 г.;
7. Колесникова Е.В. «Математика для детей 3-4 лет.» Творческий центр «Сфера», 2015 г.
8. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. - М.: Изд. дом ГНОМ, 2025 г.
9. Бокова С. Нейрогимнастика. Серия «Самый умный» ООО «Артес Принт» г. Екатеринбург, 2025 г.
10. Утробина К.К. Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3-5 лет. М.: Изд-во ГНОМ, 2020 г.
11. Костров В.В. Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей. - СПб-б, Изд-во «Литера», 2025 г.
12. Носова Т.В. Каргопольская игрушка (альбом для творчества)
13. Межуева Ю. Сказочная гжель (альбом для творчества)
14. Юдаева М.В. Хрестоматия для старшей группы. М.: Изд-во ВШ, 2024 г.
15. Узорова О. Пальчиковое рисование.
16. Методические рекомендации по ПДД-2026
17. Алексеева О.Н. Детям о народных промыслах России. - СПб.: Паритет, 2025 г.

Развивающие дидактические наборы, игры:

- Колокольчики круглые (20 шт.);
- Свистулька керамическая птичка;
- Треугольник, трещетка, барабан, бубен, клавиесы (20 шт.) (развивающий набор);
- Рождественские снежки - 30 шт.
- Куклы-перчатки «Пингвин», «Белка»;
- Демонстрационные шахматы;
- нейроскалка, 3 шт.;
- Парашют-1 шт.;
- Лото магнитное;

- Картинки- половинки животные;
- Настольный развивающий пазл «Веселые шестеренки».
- Настольная игра «Игра слов», «Морской бой».
- Раскраски животные леса, животные жарких стран, морские обитатели;
- Железная дорога ;
- Трюмо со стульчиком в центре ряжения;
- Магнитная игра «В гостях у сказки»;
- Обручи- 5 шт;
- тренажер для прыжков «Кузнечик Кузя»;
- Мячи -4 шт.;
- Игровой набор «Салон красоты»;
- игра «Спортивные игры»;
- планшет для рисования;
- Плакаты «Профессии» , «Единство России- в дружбе народов»;
- Наглядное пособие- альбом «Филимоновская игрушка», «каргопольская игрушка» ;
- Фотоштора «Зимний лес», «23 февраля», «9 мая»;
- Игра- пособие «Чудо -узоры» (декор-прикл. искусство);

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, коррекционных занятий с детьми, работы педагогов и сотрудников. Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ, ведется страница в социальной сети ВК.

Формирования безопасной информационной среды.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы МБДОУ №6 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Назначено ответственное лицо за информационную безопасность в МБДОУ №6 «Малыш», разработан план мероприятий по обеспечению информационной безопасности в ДОУ, оформлены информационные стенды ,папки-передвижки, памятки для родителей -«Использование компьютера дома ребенком», «Безопасность в Интернете», «Защитите себя в интернете». На сайте МБДОУ№6 г.Азова появился раздел «Информационная безопасность», в котором размещены нормативные документы по теме, методические рекомендации для педагогов и родителей.(https://детсад6-азов.рф/?page_id=6208) Проведена беседа на родительском собрании по теме «Безопасность детей в наших руках». В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

1.6 Анализ развивающей предметно - пространственной среды (РППС) в МБДОУ №6 г.Азова. Оценка материально-технической базы.

В соответствии с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП ДО), с учетом рекомендаций Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022 в период с 14.06.2023 г. по 30.09.2023 г. был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ №6 г.Азова.

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее. Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности ФОП ДО, ФАОП ДО, учтены рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры и комплектации УМК от 26.12.2022 г.

В учреждении 6 групп, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты специалистов. Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Все групповые помещения соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора:

- сектор активной деятельности (50%): центр двигательной деятельности, центр музыкально-театрализованной деятельности, игровые центры;
- сектор спокойной деятельности (20%) центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха;
- рабочий сектор (30%) познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности.

В построении развивающей среды в ДОУ педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

Анализ РППС всех возрастных групп (в количестве 6 групп) показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игровой продукции для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Оборудованы физкультурные уголки. Также имеется возможность для уединения. В центрах детской активности имеются в достаточном количестве игрушки, пособия, строительный материал.

Во всех группах развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

В целом насыщенность среды соответствует требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО.

Оснащение центров активности периодически меняется в зависимости от темы недели, интереса детей и в соответствии с климатическими особенностями. Появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающие среды группы являются вариативными.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Предметно – пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

- материалами и оборудованием для двигательной активности.

В организации РППС активно участвуют дети, так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки ручного труда.

Пространство некоторых групп возможно трансформировать в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей, это возможно за счет полифункциональных предметов и оборудования (ширмы, легко переносимые столы, мягкие модули, стулья).

Оборудование игрового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Хранится игровой материал в ящиках, коробках, имеющих игровые маркеры (таблички с надписями и картинками). Много полифункциональных предметов – заместителей, созданы условия для режиссёрских игр: мелкие игрушки, дома, коробки – модели, тематические строители (железная дорога, автомойка, дорога, город, ферма и т.д.)

В группах все оборудование, игры, игрушки находятся в доступном, удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Воспитатели группы создают комфортные условия для игр, для самостоятельной игровой деятельности. В группах много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности, способствует быстрому, безболезненному переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, воспитателями учтены рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры и комплектации УМК от 26.12.2022 г. При организации центров детской активности воспитатели всех возрастных групп предусмотрели рекомендации от 26.12.2022 года по формированию инфраструктуры и УМК.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для ведения образовательной деятельности, по всем направлениям развития, в МБДОУ - 6 групп которые состоят из:

- раздевальной комнаты/приемной - для приема детей и хранения верхней одежды;
- группового помещения - для проведения занятий, игр, приема пищи;
- спального помещения - для дневного сна воспитанников. Спальни оборудованы стационарными кроватями;
- буфетной - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- умывальной и туалетной комнат.

Групповые помещения для детей раннего дошкольного возраста для детей от 1.5 до 3 лет расположены на первом этаже здания. Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания.

Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, который оснащен специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей. Это музыкальный центр с колонками и микрофоном, мультимедийный проектор с экраном, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

Физкультурный зал - проведение физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, игр, повышения функциональных возможностей детского организма. Зал оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: шведские стенки, гимнастические скамейки, маты, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, гантели, мешочки для

метания разного размера и веса и пр. Наряду с этим есть необходимость приобрести в спортивный зал детские спортивные тренажеры, балансиры.

Кабинет учителя-логопеда для организации коррекционной работы с детьми по преодолению различных речевых нарушений, консультирование родителей. Для полноценной работы по физическому развитию в МБДОУ имеется спортивная площадка (улица) - для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников на улице, которая оснащена оборудованием для развития основных видов движения, беговой дорожкой, дугами для лазанья, лестницами и малыми спортивными формами. На территории групповых участков размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей

обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

В связи с функционированием в нашем детском саду инновационной площадки на тему «Реализация нейропсихологического подхода к здоровьесбережению и здоровьесобогащению детей и взрослых в образовательном пространстве детского сада», в каждой группе пополнились уголки двигательной активности. Педагогами были приобретены пособия, тренажеры, нейроигры, нейродорожки, нейроковрики и др. оборудование по теме площадки.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2-х групповых комнат.

Условия питания обучающихся

С целью создания оптимальных условий для организации полноценного, здорового питания воспитанников в детском саду, укрепления здоровья детей, недопущения возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, отравлений в МБДОУ № 6 г. Азова разработано «Положение об организации питания в МБДОУ № 6 г. Азова». Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в редакции от 1 января 2022 года), Уставом дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ № 6 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ. В учреждении предусмотрено пятиразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин с обязательной организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки (соки) и облегченные продукты питания (фрукты). Разработано 10-ти дневное меню с разработанными технологическими картами,

позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью хранения. Блюда готовятся на пищеблоке учреждения, непосредственно процесс питания организован в групповых помещениях. Выдача готовой пищи с пищеблока, и прием пищи осуществляется согласно режиму дня и разработанного графика выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей. Организация питания воспитанников в учреждении находится на особом контроле заведующего детским садом и медицинского персонала.

В целях улучшения качества питания воспитанников в МБДОУ №6 г.

Азова, повышения эффективности системы контроля качества питания воспитанников, а также открытости пространства детского сада и учета коллегиального мнения родителей по улучшению работы по организации питания детей в нашем детском саду был утвержден Порядок по осуществлению родительского контроля за организацией питания. В этой связи утвердили Положение о родительском контроле в МБДОУ № 6 г.Азова, состав комиссии по родительскому контролю за организацией питания воспитанников МБДОУ №6, а также план работы родительского контроля за организацией питания в ДОУ. Согласно плану работы родительского контроля ежеквартально членами комиссии осуществляется мониторинг качества организации питания ДОУ, в ходе которого родители обращают внимание на наличие меню в группах, сервировку столов во время приема пищи, на вес выдаваемой порции и др.

Условия охраны здоровья обучающихся.

В соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МБДОУ № 6 созданы условия для охраны здоровья воспитанников по направлениям:

1. Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанников, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Содержание здания и помещений МБДОУ осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами (СанПиН 2.4.3648-20).

Анализ условий для обеспечения безопасности

С целью обеспечения безопасности в учреждении созданы все необходимые условия. Антитеррористическая безопасность: Территория огорожена забором для обеспечения безопасности в здании. Вход на территорию ДОУ осуществляется через калитку по карточкам, вход в здание через рамку металлодетектора. Контроль доступа в образовательное учреждение осуществляется через видеонаблюдение (3 камеры). Установлена тревожная кнопка для экстренного реагирования и вызова полиции. Производится осмотр территории МБДОУ в целях обнаружения потенциально опасных предметов: коробок, мешков, пакетов и т.д. Имеется «Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБДОУ №6 г.Азова».

Противопожарная безопасность: В учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, первичные средства пожаротушения: огнетушители, эвакуационные наружные лестницы, эвакуационное освещение на путях эвакуации на каждом этаже. Во всех группах есть планы пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану работы, систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, учеников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ реализуется план работы по профилактике травматизма. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты - допуски.

Условия для организации и проведения образовательного процесса, организации питания, медицинского обслуживания, состояние материально-технической базы МБДОУ № 6 г.Азова соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется согласно «Положению о внутренней оценке качества образования МБДОУ №6 г. Азова». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2025 году было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №6 г. Азова.

Результаты мнения родителей о качестве предоставляемых образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования». Результаты анкетирования показали, что 96, % родителей полностью удовлетворены качеством образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования», 4 % удовлетворены частично. Было выявлено, что во всех группах отношения между педагогами, детьми и родителями доверительные, сотрудничество. Педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Все родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ, хорошую организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Результаты мнения родителей о качестве предоставляемых образовательной услуги «Присмотр и уход»

Все родители отметили высокую компетентность педагогов МБДОУ в создании комфортных, оптимально безопасных условий для каждого ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических условий в МБДОУ, уровне организации работы по укреплению здоровья ребенка и организации режима дня. 96, % родителей полностью удовлетворены качеством услуги по присмотру и уходу за детьми, 4 % удовлетворены частично.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ №: г. Азова

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, как средства управления МБДОУ.
2. Стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и методических условий.
3. Укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива.
4. Организация образовательного пространства, обеспечивающего освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Оснащение методической и укрепление материально-технической базы, для развития МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Обновление содержания ОП ДО в связи с внедрением федеральной образовательной программы (ФОП), Программы просвещения родителей, действия инновационной площадки ДОУ в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития обучающихся и специфики информационной социализации детей.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ № 6 г.Азова за 2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	30 человек/ 20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 21%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 45,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 18 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 54,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 36,3 %
1.8.1	Высшая	4 человека 36,3%
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	811 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.