# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 г. Азова

346780, Ростовская область г. Азов Фактический адрес: улица Макаровского, 37, тел/факс: 8 (863-42) 6-84-83

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 30.03.2023 г. УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 6

г. Азова

7 С.H. Гарасова

Приказ № 23а. от 25.01.2023

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 г. Азова за 2022год

#### Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 г. Азова (далее — МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с OB3 и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с THP (OHP) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с 3ПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с THP) .

Самообследование проводилось в соответствии с:

обитания».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесёнными приказом от 14 .12 2017 г. № 1218),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

**Цель самообследования** - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности. Сроки,

форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения определен приказами заведующего, протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, кадрового, учебно-методического, материально-технической качества функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

#### I. Аналитическая часть

# 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Азова					
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 6 г. Азова					
Руководитель	Тарасова Светлана Николаевна					
Юридический и фактический адрес	346780, Россия, Ростовская область, г.Азов, ул. Макаровского, 37					
Филиалы и представительства	Не имеет					
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования Администрации города Азова					
Начальник Управления образования	Мирошниченко Елена Дмитриевна					
Год основания	введено в эксплуатацию в 1958 году					
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№5058 от 18.06.2015					
Язык обучения	Русский					
Режим работы	с 06.30 до 18.30 (двенадцать часов), ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, выходной день – суббота, воскресенье, праздничные дни					
Телефон/факс	8 (863-42) 6 -84-83					
E-mail	azov dou6@mail.ru					
Официальный сайт	http://детсад6-азов.рф					

Цель деятельности МБДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

# Местонахождение, удобство транспортного расположения

Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа): 346780, Ростовская область, город Азов, улица Макаровского, 37.

Фактический адрес: 346780, Ростовская область, город Азов, улица Макаровского, 37.

МБДОУ расположено в западной части города, вдали от производственных предприятий. Здание удобно расположено внутри микрорайона, вблизи автобусных остановок. Схемы проезда размещены на официальном сайте МБДОУ по адресу: <a href="http://детсад6-азов.pd">http://детсад6-азов.pd</a>.

#### Территория

МБДОУ г. Азова владеет земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. Площадь земельного участка — 3612,2 кв.м., Площадь участка без строения — 2673,5 кв. м. Территория огорожена забором, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения.В 2022 году были посажены каштаны, черемуха, береза, липа. В весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. В летнее время на территории учреждения разбиваются клумбы, цветники, огород. Количество оборудованных игровых/ прогулочных участков — 5 шт. Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые беседки.

Здание принадлежит МБДОУ № 6 г. Азова на праве оперативного управления. Год постройки - 1953 год. Тип проекта здания - типовой, двухэтажный. Предназначение - специально для МБДОУ. Имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания не аварийное.

Количество групп – 6

Плановая наполняемость – 140

# 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Информация о наличии правоустанавливающих документов					
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области № 5058 от 18.06.2015 г. Срок действия – бессрочно				
Устав МБДОУ	Управление образования Администрации г. Азова				
Договор между учредителем и ДОУ	Управление образования Администрации г. Азова				
Лист записи Единого	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой				
государственного реестра юридических лиц	службы №18 по Ростовской области.				

Свидетельство о постановке организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области по Ростовской области, территориальный участок 6140 по г. Азову ИНН - 6140018866, КПП - 614001001				
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Управление Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии Ростовской области от 02.04.15г. Вид права — оперативное управление				
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	1				
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Азове, Азовском, Зерноградском, Кагальницком районах. От 28.02.2014 г. № 61.35.04.000.М.000015.02.14				
Договор на передачу в безвозмездное пользование принадлежащее муниципальному учреждению города Азова на праве оперативного управления нежилого помещения (медицинский кабинет), находящегося в собственности муниципального образования «Город Азов»	Постановление администрации города Азова				

В учреждении разработана организационно-распорядительная документация в части трудовых отношений, содержания организации образовательного процесса, в соответствии с современными нормативными актами:

- Коллективный договор;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников;
- Положение о выплатах стимулирующего и премиального характера работников МБДОУ;
- Положение об организации питания;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о премировании работников МБДОУ;
- Соглашение по охране труда;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о порядке индексации заработной платы;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

- Порядок проведения медицинских осмотров;
- Положение о языке образования;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения воспитанниками МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о конфликте интересов работников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о назначении и выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
- Положение о защите персональных данных воспитанников;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о ведении официального сайта МБДОУ в сети «Интернет»;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о наставничестве;
- Положение о родительском комитете;
- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
- Положение о работе аттестационной комиссии;
- Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности
- Положение о ППк;
- Паспорт дорожной безопасности

Локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ соответствуют современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций. Все локальные акты представлены на официальном сайте учреждения.

#### 1.3 Контингент воспитанников МБДОУ

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2022 году составила 115 человек. Из них: мальчиков — 57, девочек - 58. В учреждении функционирует 6 возрастных групп /структурных единиц. Из них:

- общеразвивающей направленности 5 групп (из них: раннего возраста 1 группа, дошкольного возраста 4 группы)
- компенсирующей направленности (для детей с ТНР) 1 группа

Все группы однородны по возрастному составу детей, кроме групп компенсирующей направленности. Распределение обучающихся по возрастным группам

# Сравнительный анализ количества воспитанников по годам

Год	Количество групп	Количество
		воспитанников
2018	6	142
2019	6	132
2020	6	123
2021	6	121
2022	6	115

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.Списочный состав в некоторых группах превышал норматив, определенный «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Однако средняя фактическая посещаемость в 2022 году составила 58%, что практически не превышает норматив плановой наполняемости МБДОУ.

# Распределение воспитанников по возрасту

j	таспределение воспитанников по возрасту							
Численность воспитанников	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	старше
всего в том числе в возрасте (число полных лет на 01.01.2021 года)								
Bcero 115								
Из них девочек	5	11	3	19	4	13	2	
Из них мальчиков	6	13	3	16	4	13	3	
Детей - инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
		семей воспитанников
Полная	96	83.5%
Неполная с матерью	18	15.6%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	1	0.9%

### Характеристика семей по количеству детей

-		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
		семей воспитанников
Один ребенок	35	30%
Два ребенка	57	50%
Три ребенка и более	23	20%

Контингент воспитанников, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее образование. Два ребёнка из числа воспитанников находятся под опекой.

Дифференциация по группам здоровья

Группа здоровья	Количество человек
I	66
II	46
III	3

В 2022 году в учреждении было 66 практически здоровых детей, что составляет 57% от общего количества воспитанников, у 46 детей (40%) имелись некоторые функциональные нарушения в развитии (II группа здоровья). Количество детей, имеющих III группу здоровья и нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, составило 3 человека - это 3% от общего количества воспитанников. Детей - инвалидов в МБДОУ нет.

# 1.4 Оценка образовательной деятельности

МБДОУ № 6 г. Азова осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Основной целью деятельности МБДОУ № 6 г. Азова является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Проектная мощность МБДОУ (муниципальное задание на 2022 г.) — 115человек. В 2022 календарном году численность обучающихся МБДОУ № 6 г. Азова по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований — **115 детей** (100 %).

Распределение по возрастным группам:

No	Название группы	Возраст	Количество детей
группы			
1	«Радужные капельки»	2-3 года	17
	1-я младшая		
2	«Солнышко»	4-5 лет	23
	средняя		
3	«Ручеек»	5-6 лет	17
	Старшая группа		
4	«Золотой ключик»	6-7 лет	19
	Подготовительная		
	группа		
5	«Казачата»	3-4 года	23
	Вторая младшая		
6	«А, Б, В, Г, Д-ейка»	5-7 лет	16
	Компенсирующей		
	направленности		

#### Реализуемые Программы и нормативный срок реализации

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 г. Азова. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования. Срок реализации программы - 5 лет. Программа рассчитана на следующие возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст - вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет; дошкольный возраст - от 3 лет до школы, в том числе: младшая группа – от 3 до 4 лет; средняя группа – от 4 до 5 лет; старшая группа – от 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа – от 6 лет до школы.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития речи и социальную адаптацию воспитанников. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева. Срок реализации программы – 2 года.

Обязательная часть Программы поддерживается комплексной программой «Детство» под редакцией /под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и обеспечивает комплексность подхода и развитие детей во всем пяти взаимодополняющим областям 2.5 Стандарта): социально-коммуникативное, образовательным (пункт познавательное, речевое, художественно-эстетическое И физическое развитие. Обязательная часть Программы дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:

- 1. Социально-коммуникативное развитие: «Я человек». Парциальная программа социального развития ребенка С.А.Козловой. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- 2. Познавательное развитие: «Юный эколог» Парциальная программа по экологическому воспитанию, автор Николаева С.Н.
- 3. Речевое развитие: Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа Автор Нищева Н.В..
- 4. Художественно-эстетическое развитие: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова Программа «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И.
- 5. Реализация регионального компонента: «Родники Дона» Региональная программа по приобщению дошкольников к истории и традициям Донского края, авторы Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, Ростов-на-Дону.
- 6. Физическое развитие: Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольника»; Программа «Старт» Н.В.Полтавцева; А.Буренина «Топ-хлоп, малыши».

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется также в деятельности кружков. В 2022 учебном году функционировало 10 кружков по познавательному, художественно-эстетическому, физическому, речевому,

социально-коммуникативному развитию дошкольников. Кружковой деятельностью охвачены все воспитанники МБДОУ.

### Организация кружковой деятельности

No	Направление развития	Возраст	Кол-во	ФИО педагога
1	Театральная студия	6-7 лет	30	Новосельцева О.Б.
	(социально-коммуникативное,			
	художественно-эстетическое развитие)			
2	«С чего начинается Родина»	4-5лет	23	Бахмацкая Г.А.
	(социально - коммуникативное развитие)			
3	«Казачата»	6-7 лет	30	Своеволина Н.П.
	(художественно-эстетическое развитие)			
4	«Радужные капельки»	2-3 года	17	Бабикова Ю.А.
	(художественно-эстетическое развитие)			
5	«Звуковка»	5-7года	16	Бутусова О.С.
	(речевое развитие)			
6	«Шахматный клуб»	6-7лет	20	Гурова Е.Н.
	(физическое, познавательное развитие)			
7	«Казачьи посиделки»	6-7 лет	20	Донченко Е.Н.
	(познавательное,			
	социально-коммуникативное развитие)			
8	«Финансовая грамотность»	4-5 года	17	Редина Н.В.
	(познавательное развитие)			
9	«Юные исследователи»	5-6 лет	17	Путненко Л.С.
	(познавательное развитие)			
10	«Разноцветные ладошки»	3-4 года	23	Тищенко П.Ю.
	(художественно- эстетическое)			

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основная образовательная программа и основная адаптированная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В образовательного основу организации процесса определен комплексно-тематический Образовательная принцип планирования. деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с ведущей игровой деятельностью, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный взаимодействия сотрудников МБДОУ детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

# Сетевая форма реализации образовательных программ

МБДОУ № 6 г. Азова расположено в западной части города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены МБОУ СОШ №14, №3, библиотека им. С.Есенина школа — интернат №10. Это дает возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающую возможность их освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организована согласно договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка и формируют у него конкретную компетентность. МБДОУ взаимодействует со следующими социальными институтами:

- МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова Ростовской области,
- МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №3г. Азова;
- МБУО Центр «СоДействие» г. Азова (ТПМПК);
- Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) библиотека им. Есенина;
- МБДОУ ДОД «Детская школа искусств им. С. Прокофьева» г. Азова;
- 24 пожарная часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области;
- ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Ростовской области»;
- ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник»,
- Городская газета «Азовская неделя»;
- Театры: «Бим-Бом», «Сахарок», «Страна Чудес», «Однажды»;
- Театральная студия «Триоль», региональный театр «Любо» (выполнение донского регионального компонента)

#### Дистанционное обучение

Согласно рекомендациям Минпросвещения (письмо от 21.06.2021 г. №03-925) детский сад провел работу по созданию цифровой образовательной среды. На официальном сайте МБДОУ имеется раздел «Дома вместе», в котором представлены рекомендации педагогов для совместной деятельности детей и родителей. Воспитатели детского сада активно взаимодействуют с родителями посредством мессенджеров, что способствует своевременному информированию и максимальному охвату родителей. Так в Контакте создано ообщество МБДОУ№6 «Малыш» (https://vk.com/clab217103226). Тем не менее,

по-прежнему фиксируется недостаточный уровень вовлеченности родителей в соместную с детьми деятельность. Это объясняется недостатком времени и низкой уровнем развития необходимых компетенций.

Таким образом, программно-методическое обеспечение, реализация кружковой деятельности и взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

# 1.5 Оценка системы управления МБДОУ №6 г. Азова

Управление МБДОУ № 6 г. Азова осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 6 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 6 г. Азова, а также иные, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников МБДОУ № 6 г. Азова, Педагогический совет, Родительские комитеты.

Руководителем МБДОУ № 6 г. Азова является заведующий — Тарасова Светлана Николаевна, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива высший орган самоуправления, который действует бессрочно и включает в себя всех работников МБДОУ № 6 г. Азова на дату проведения общего собрания. Решения общего собрания трудового коллектива являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим МБДОУ № 6 г. Азова.
- Педагогический совет МБДОУ № 6 г. Азова является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники МБДОУ № 6 г. Азова, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.
- Родительские комитеты групп, которые действуют в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ № 6 г. Азова.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения.

Помимо коллегиальных органов управления в МБДОУ действуют:

- Профессиональный союз, который создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 6 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ № 6 г. Азова локальных нормативных актов;
- Психолого педагогический консилиум (ППк), который объединяет специалистов МБДОУ в целях психолого педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Аттестационная комиссия по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

- В 2022 учебном году административно-управленческая команда МБДОУ № 6 работала эффективно и плодотворно.
- 1. Муниципальное задание на 2022 год по реализации образовательных программ дошкольного образования выполнено на 100 %.
- 2. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью.
- 3. В 2022 году Управлением образования г. Азова была проведена проверка условий по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с OB3.
- 4. Указ Президента РФ, о доведении средней зарплаты педагогов до средней по региону, выволнен на 100 %. Средняя заработная плата педагогов в 2022 году составила **31800,00** рублей. Система мотивации и стимулирования педагогов позволила повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- 5. Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников, курсы повышения квалификации педагогов и сотрудников администрации.

В адрес МБДОУ жалоб не поступало.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# 1.6 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками МБДОУ № 6 г. Азова в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) В 2022 году, в рамках педагогической диагностики, было обследовано 111 воспитанников, что составляет 96,6% от общего количества детей. Обследованию не подвергались 4 воспитанника по причине: отсутствия на момент проведения диагностики, систематического непосещения (более 50% времени) дошкольного учреждения, вновь поступившие дети.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательны	2021 – 2022 учебный год						
е области	I	II	средняя	старшая	Подготови	Логопеди	Выполнен
	младшая	младшая			тельная	ческая	ие по ДОУ
Социально-							
коммуникативн	82 %	87%	89%	95%	98%	97%	91,3%
ое развитие							
Познавательное	80%	86%	92%	96%	98%	96%	91,8 %
развитие							
Речевое	83%	89%	92%	97%	99%	97%	92,8%
развитие							
Художественно-							
эстетическое	82%	87%	89%	96%	97%	96%	91,1%
развитие							
Физическое	92%	94%	97%	99%	99%	98%	96,5%
развитие							
Готовность к					99%	99%	
школе							
Общий уровень	83,8%	88,6%	91,8%	96,6%	98,3%	97,1%	92,7 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

По итогам педагогической диагностики за 2022 год, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом уровне – 92,7 %. Однако есть дети, у которых уровень освоения программы не достаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения (гиперактивность, агрессивность и т.д.).

# Результат готовности к школьному обучению

Количество выпускников в связи с поступлением в 1 класс составило - 33: из групп общеразвивающей направленности — 22 человека, из групп компенсирующей направленности — 11 человек.

Итоговая диагностика готовности детей к обучению в школе, показала, что 99 % детей готовы к школьному обучению, а 1% детей частично освоили программу. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к

учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

# Анализ воспитательной работы

С сентября 2021 года в МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания, определяющая содержание и организацию воспитательной работы. Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Целостная воспитательная система позволяет реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Детям о блокадном Ленинграде», «Казаки в ВОв» (к 80- летию освобождения г. Азова от немецко -фашистских захватчиков), которые обогатили знания детей

- о Российской армии, о том, какую роль во время ВОв сыграли донские казаки, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- участие в акции «Рисуем Победу»;
- участие родителей в проектах «Моя семейная реликвия», «Наши совместные дела»;
- Проведение фольклорных праздников «Покрова на Дону», «День матери-казачки», «Масленичные гуляния», «Рождественские колядки»;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «», «Юный атаман» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

#### Оценка деятельности по коррекции речевых нарушений

В МБДОУ №6 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Специфика оказываемой детям специальной помоши заключается В ee комплексности (психолого-педагогической медико-социальной). Такая помошь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: учителем сестрой, музыкальным логопедом, медицинской инструктором физическому воспитанию. Помощь руководителем, ПО имеет коррекционно-развивающую направленность. Bce коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с использованием сензитивных потребностей дошкольников.

По решению ТПМПК (акт от 24.05.2022г), в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи было зачислено20 детей с различными проблемами речевого развития.

На второй год обучения осталось 6 человек., а 3 переведены в группу общеразвивающей направленности. В конце 2021-2022 учебного года было выпущено в массовую школу 11 человек, из них с чистой речью — 6 человек, со значительным улучшением речи — 5 человек по решению ТПМПК (акт 24.05.2022 г.). Несмотря на проведенную работу, в учреждении остается большое количество воспитанников с нарушениями в речевом развитии. Процент охваченных коррекционной работой в рамках логопедической помощи детям недостаточный, так как ведётся, в основном с детьми группы компенсирующей направленности. В эту группу направляются остронуждающиеся дети с комплексными тяжелыми нарушениями речи. Дети с нарушениями произношения отдельных звуков остаются не охвачены специальными занятиями. Однако с родителями таких детей логопедом регулярно проводятся консультации с рекомендациями по коррекции звукопроизношения.

В течение года также осуществлялась консультативно-информационная помощь учителем-логопедом воспитателям, специалистам и родителям посредством участия в педагогических советах, родительских собраниях и индивидуальном консультировании.

# Результаты работы консилиума (ППк)

В МБДОУ действует Психолого-педагогический консилиум (далее ППк), который является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и(или) в состоянии декомпенсации. Общее руководство ППк возлагается на руководителя МБДОУ, деятельность консилиума осуществляется на основании Положения о ППк.

В 2022 году было проведено 4 заседания ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 29 воспитанника. Из них по причине нарушений: речи - 11 человек, по причине не усвоения программы - 1, представлено на ТПМПК - 12 детей, по причине сопровождения ребёнка под опекой - 1 человека; дети из социально неблагополучных семей- 2 человека.

### 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 учебном году деятельность в МБДОУ осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 10 человек. Штат педагогических сотрудников укомплектован полностью и составляет 100%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ не достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 6 педагогов, что составляет 60 % от общего количества педагогов. Из них: высшая категория — 4 педагога, первая категория — 2 педагога. Не имеют квалификационную категорию 4 педагогов (40%) Из них: соответствие занимаемой должности — 2 педагога, без категории — 2 педагога.

Педагогический состав МБДОУ № 6 на 30% состоит из молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы от 1 года до 5 лет, которые нуждаются в серьезном методическом сопровождении. План проведения аттестации педагогов выполнен полностью – 100%.

### Повышение профессиональной компетенции педагогов

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач.

В 2022 году прошли обучающие курсы по повышению квалификации на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 1 педагог по теме «Психолого- педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч). Всего за последние 3 года курсы повышения квалификации, включая курсы профессиональной переподготовки, прошли 9 человек, что составляет 100 % от общего количества педагогов. На всех педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2023 году, поданы заявки в Управление образования г. Азова. Количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, 10 человек. Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами – 2 человека.

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды:

- почетная грамота Министерства Образования РФ 2 человека
- нагрудный знак «Почетный работник образования РФ» нет
- знак «Отличник просвещения» нет

Все педагоги систематически осуществляли работу по самообразованию по выбранным темам. Для работы с молодыми педагогами, имеющими стаж педагогической деятельности до 3 лет, была организована система наставничества, велась работа в «Школе молодого воспитателя», посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов, городских методических объединений, проводились семинары и мастер-классы в МБДОУ. 3 педагога МБДОУстали участниками -слушателями Всероссийского форума « Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей.Волгоград»,3

педагога МБДОУстали участниками и слушателями Всероссийского форума « Дошкольное воспитание.Новые ориентиры.Ростов- на -Дону» ,1 педагог стал слушателем областного семинара - практикума «Интеграция методов кинезеологии и мозжечковой стимуляции в работе с детьми ОВЗ» на базе ресурсного центра МБДОУ№31 г.Азова.18 августа 2022 года все педагоги ДОУ приняли участие в вебинаре по теме «Внедрение в образовательный процесс дошкольного образования элементов финансовой грамотности».

С 1-5 июня 2022 года в соответствии с планом работы Управления образования г.Азова педагогический коллектив МБДОУ№6 г.Азова принял участие в инновационном муниципальном методическом семинаре «Планета здоровья» в г.Геленджик Краснодарского края.

В 2022 году дети под руководством педагогов МБДОУ активно принимали участие в городских конкурсах, акциях, фестивалях, в том числе онлайн, а также становились дипломантами интернет–конкурсов.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах за 2021 учебный год

No॒	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках		
			участники	результат	
1	Литературно- творческий конкурс	Муници	Старшая,	Дипломы	
	«Азовская книжная радуга»	пальный	подготовитель	победителей в	
			ная группы,	разных	
			воспитатели,	номинациях	
			родители		
2	Городской фестиваль детского	Муници	18	Диплом	
	творчества среди детских дошкольных	пальный	воспитанников	участников и	
	образовательных учреждений города		старшей	кубок	
	Азова и Азовского района «		группы.Воспит		
	Маленькие звездочки»		атель :Новосел		
			ьцева О.Б.		
3	Всероссийский фестиваль « Праздник	Всеросси	Воспитанники	Сертификат	
	Эколят молодых защитников	йский	старшей,	участника	
	Природы»		группы.Воспит	-	
			атель-		
			Новосельцева		
			О.Б.		
4	Всероссийский «День Эколят»	Всеросси	Воспитанники	Сертификат	
		йский	старшей	участника	
			группы.Воспит		
			атель-		
			Новосельцева		
			О.Б.	_	
5	Международный конкурс «Новогодняя	Муждун	1 семья	Диплом	
	карусель»	ародный		победителя 2	
		3.6		степени	
6	Всероссийский творческий конкурс ко	Муници	1 семья	Диплом	
	Дню флага «Триколор моей страны»	пальный		победителя ,2	
	It IOTHI	M	T/C	место	
7	Конкурс «ЮПИД в едином строю с	Муници	Команда	Диплом	
	ЮИД»	пальный	ЮПИД	победителя (2	
			«Смарт-Светоф	место)	
8	Эколого-просветительский проект	Муници	оры» Семьи,	Биаголомотром	
0	эколого-просветительский проект «ДОНСБОР-2022»	пальный	воспитанники,	Благодарствен ное письмо	
	«донсвоі -2022»	пальный	сотрудники	Азовского	
			МБДОУ	отделения	
			мидоз	межрегиональ	
				ной	
				нои	

9 10	Областной профессиональный конкурс педагогических работников на лучшее занятие по «Бузопасному использованию природного газа в быту»  Городской фестиваль детского творчества среди детских дошкольных образовательных учреждений города Азова и Азовского района « Кленовые зонтики»	Областн ой (ГАЗПР ОМ) Муници пальный	Воспитанники подготовитель ной группы №4 Воспитатель:Т ищенко П.Ю Воспитанники подготовитель ной группы №4 Воспитатели: Новосельцева О.Б.,Тищенко П.Ю.	общественной экологической организации «ЭКА» Специальный приз,денежное вознагражден ие., грамота Грамота и кубок
11	Муниципальный творческий конкукрс для детей «Сделано на Дону»	Муници пальный	Семья Григорьевых Воспитатель:Н овосельцева О.Б.	3 место в номинации «Донские продукты-полезны и вкусны»

Все достижения наших педагогов способствуют улучшению образования и воспитания подрастающего поколения. На сайте МБДОУ №6 регулярно размещаются новые интересные материалы для родителей. По результатам анкетирования 96.6% родителей удовлетворены проделанной работой детского сада.

Педагоги МБДОУ №6 совместно с воспитанниками и родителями принимали активное участие в городских праздниках таких как : «Загадки древнего Паниардиса», «День России», День города, День государственного флага РФ; акциях: «Рисуем Победу», «Добрые крышечки», «Детство- чудная пора!»,( благодарственное письмо семье Антоновых), «Помоги солдату», «Мы гордимся героями Отечества», «Детские рисунки российским военным». Все педагоги принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах, «Моя Россия» (конкурс поделок ко дню России), конкурс фотографий «В объективе- моя семья и Котик Тим» , «Креативное украшение групп к новому году». Во всех возрастных группах МБДОУ в 2022 году были реализованы проекты «Сюжетно – ролевая игра в жизни дошкольника»», «Наши совместные дела», «Моя семейная реликвия»». Во всех мероприятиях педагоги показали себя с творческой стороны.

Педагоги освещают мероприятия в публикациях на сайте ДОУ, на страничке «ВКонтакте», так и в газете «Азовская неделя». За 2022 год опубликованы статьи: «Сюжетно- ролевая игра в жизни дошкольника», «День матери-казачки»», «Покров день встреча осени с зимой».

# 1.5 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд, который составляет библиотеку МБДОУ, располагается в методическом кабинете, насчитывает более 290 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы и включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература), книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников также находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания: «Дошкольное воспитание».

В методическом кабинете имеется комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности по основной адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи комплект программно-методического обеспечения необходимо пополнить.

В 2022 году были приобретены следующие пособия:

- 1. Нищева Н.В.«Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста»№1,2,3-СПб « ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2022 г.;
- 2. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа»- М:ТЦ СФЕРА, 2022 г.-336с.;
- 3. Стахович Л.В.,СеменковаЕ.В. «Финансовая грамотность:сценарии обучающих сказок»-М.:ВАКОША, 2022 г.-32с;
- 4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию.»Парциальная программа.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.-144с.;
- 5. Нищева Н.В. «Познавательно- исследовательская и опытно- экспериментальная деятельность в детском саду»- СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.-240с.;
- 6. Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти Математика для детей 5-6 лет» М.: ТЦ СФЕРА, 2022 г-64с.:
- 7. Колесникова Е.В. «Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7лет» М.: ТЦ СФЕРА, 2022 г.;
- 8. Нищева В.Н. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста.»Парциальная программа.Изд.-е 2 -СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.-272с.;
- 9. Шипотина Т.В, Иванова Н.В. «500 логопедических стишков для детей» 10. Азова
- 10. Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Р, Рь. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет;
- 11. 11. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Ш, Ж. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет
- 12. Четвертый лишний. Ч.1. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.

- 13. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбомы 1, 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы.
- 14. Гомзяк О.С. Я буду писать правильно. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы.
- 15. Нищева Н.В. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4-7 лет.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, корригирующих занятий с детьми, работы педагогов и сотрудников. Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

# Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Обеспечен доступ воспитанников к электронным ресурсам. В МБДОУ также имеется электронная библиотека.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную, коррекционную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако, библиотечный фонд МБДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

#### 1.6 Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов Для ведения образовательной деятельности, по всем направлениям развития, в МБДОУ - 6 групп которые состоят из:

- раздевальной комнаты/приемной для приема детей и хранения верхней одежды;
- группового помещения для проведения занятий, игр, приема пищи;
- спального помещения для дневного сна воспитанников. Спальни оборудованы стационарными кроватями;
- буфетной для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- умывальной и туалетной комнат.

Групповые помещения для детей раннего дошкольного возраста для детей от 1.5 до 3 лет расположены на первом этаже здания. Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания.

Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, который оснащен специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей. Это музыкальный центр с колонками и микрофоном, мультимедийный проектор с экраном, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

Физкультурный зал - проведение физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, игр, повышения функциональных возможностей детского организма. Зал оснащен необходимым спортивным инвентарем оборудованием: шведские стенки. гимнастические скамейки, маты, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, гантели, мешочки для метания разного размера и веса и пр. Наряду с этим есть необходимость приобрести в спортивный зал детские спортивные тренажеры, балансиры.

Кабинет учителя-логопеда для организации коррекционной работы с детьми по преодолению различных речевых нарушений, консультирование родителей. Для полноценной работы по физическому развитию в МБДОУ имеется спортивная площадка (улица) - для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников на улице, которая оснащена оборудованием для развития основных видов движения, беговой дорожкой, дугами для лазанья, лестницами и малыми спортивными формами. На территории групповых участков размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

#### Условия питания обучающихся

МБДОУ № 6 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении, исходя из разработанного примерного десятидневного меню, соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ. В учреждении предусмотрено пятиразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин с обязательной организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки (соки) и облегченные продукты питания (фрукты). Предусмотренно 10-ти дневное меню с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью хранения. Блюда готовятся на пищеблоке учреждения, непосредственно процесс питания организован в групповых помещениях. Выдача готовой пищи с пищеблока, и прием пищи осуществляется согласно режиму дня и разработанного графика выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей.

Организация питания воспитанников в учреждении находится на особом контроле заведующего детским садом и медицинского персонала.

### Условия охраны здоровья обучающихся

В соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МБДОУ № 6 созданы условия для охраны здоровья воспитанников по направлениям:

- 1. Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.
  - Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанников, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические
  - измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.
  - 2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Содержание здания и помещений МБДОУ осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами (СанПиН 2.4.3648-20).
  - В 2022 году в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» все педагоги а также многие родители воспитанников МБДОУ№6 г.Азова прошли обучение по санитарнопросветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

#### Анализ условий для обеспечения безопасности

С целью обеспечения безопасности в учреждении созданы все необходимые условия:

Антитеррористическая безопасность: Территория огорожена забором для обеспечения безопасности в здании. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение - видеонаблюдение (3 камеры). Установлена тревожная кнопка для экстренного реагирования и вызова полиции. Производится осмотр территории МБДОУ в целях обнаружения потенциально опасных предметов: коробок, мешков, пакетов и т.д. Имеется «Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБДОУ №6 г.Азова».

Противопожарная безопасность: В учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, первичные средства пожаротушения: огнетушители, эвакуационные наружные лестницы, эвакуационное освещение на путях эвакуации на каждом этаже. Во всех группах есть планы пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану работы, систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, учеников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В 2022 году с 5 по 11 сентября прошла Неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой для детей были проведены беседы, занятия, обновлены уголки по ПДД.С родителями, членами «Родительского патруля» проведены акции «Переходи улицу по зебре», «Безопасный пассажир»

В рамках социальной компании «Расставь приоритеты», педагог –Новосельцева О.Б. приняла участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги.

В МБДОУ реализуется план работы по профилактике травматизма. В начале учебногогода проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты - допуски.

Условия для организации и проведения образовательного процесса, организации питания, медицинского обслуживания, состояние материально-технической базы МБДОУ № 6 г.Азова соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

# 1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется согласно «Положению о внутренней оценке качества образования МБДОУ №6 г. Азова». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2022 году было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №6 г. Азова. Результаты мнения родителей о качестве предоставляемых образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования». Результаты анкетирования показали, что 96,6 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования», 3,4 % удовлетворены частично. Было выявлено, что во всех группах отношения между педагогами, детьми и родителями доверительные, сотруднические. Педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Все родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ, хорошую организацию образовательного процесса в МБДОУ.

# Результаты мнения родителей о качестве предоставляемых образовательной услуги «Присмотр и уход»

Все родители отметили высокую компетентность педагогов МБДОУ в создании комфортных, оптимально безопасных условий для каждого ребенка, соблюдение

санитарно-гигиенических условий в МБДОУ, уровнем организации работы по укреплению здоровья ребенка и организации режима дня. 96,6 % родителей полностью удовлетворены качеством услуги по присмотру и уходу за детьми, 3,4 % удовлетворены частично.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

# Основные направления ближайшего развития МБДОУ №: г. Азова

- 1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, как средства управления МБДОУ.
- 2. Стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и методических условий.
- 3. Укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива.
- 4. Укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива.
- 5. Организация образовательного пространства, обеспечивающего освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- 6. Оснащение методической и укрепление материально-технической базы, для развития МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- 7. Обновление содержания ООП ДО в связи с внедрением новой федеральной образовательной программы (ФОП), форм и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития обучающихся и специфики информационной социализации детей.

# ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 6 г.Азова за 2022 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих	
1.1	образовательную программу дошкольного образования, в	115 человек
	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с	
1.1.4	психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 человек
	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	98 человек
1.3	лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	115 человек/ 100%
1.4	общей численности воспитанников, получающих услуги	113 4CHOBER/ 100/0

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	16 человек/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 30%
1.8.2	Первая	3человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по	10 человек/ 100%

		1	
	применению в образовательном процессе федеральных		
	государственных образовательных стандартов		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	10человек/ 115	
1.17	дошкольной образовательной организации	человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		
1.13	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.5	Педагога-психолога	да	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	811 кв.м	
2.1	образовательная деятельность		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных		
2.2	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих		
2.5	физическую активность и разнообразную игровую	да	
	деятельность воспитанников на прогулке		