**Аннотация к рабочей программе воспитателя**

**старшей группы № 4 МБДОУ № 6 г. Азова (5-6 лет)**

Рабочая программа старшей группы управленческий документ группы, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности. Программа спроектирована с учетом нормативно правовых документов:
1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273- ФЗ (ред. От31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» ( с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 г.№1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
5. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
6.Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам ( протокол от 24 декабря 2018 г.№16).
7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20)
Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени старшего школьного образования.
Рабочая программа разработана с учетом
Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой
Парциальные программы;
1. Социально –коммуникативное развитие: «Я- человек». Парциальная программа социального развития ребенка С.А. Козловой.
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы – Н.Н.Авдеева ,О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
2. Познавательное развитие : «Юный эколог» Парциальная программа по

экологическому воспитанию, автор С.Н. Николаева
3. Речевое развитие : «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа автор Н.В.Нищева
4.Художественно- эстетическое развитие : Программа художественного воспитания , обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова
5. Программа «Ритмическая мозайка» , автор А.И.Буренин
6. Реализация регионального компонента: «Родники Дона» Региональная программа по приобщению дошкольников к истории и традициям Донского края, авторы Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А. Платохина, Ростов – на Дону
7. Физическое развитие: «Физическая культура дошкольника», автор Л.Д.Глазырина ; Программа «Старт» автор Н.В. Полтавцева; «Топ-хлоп, малыши» автор А.И.Буренина
8. Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытие Феечки Копеечки» Л.В. Любимова.

**Цель Программы**: развитие личности детей старшего дошкольного возраста создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Срок реализации программы : 1 год. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах:
• Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
• Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования
• Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
• Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
• Принцип сотрудничества с семьей
• Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства • Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
• Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
• Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

- Принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально- коммуникативное, познавательно, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

В программе раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 5-6 лет. Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

В программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (планируемые результаты), результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 5-6 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.