Аннотация к рабочей программе воспитателей

второй младшей группы № 2 МБДОУ№ 6 г. Азова

Рабочая Программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с Федеральным законом „Об образовании в Российской Федерации'' и ФГОС ДО.

Данная Программа разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования „Детство''(Т.И.Бабаева,А.Г.Гогоберидзе,О.В.Солнцева и др.)СПБ:„Издательство Детство-пресс", 2019г.

Рабочая программа по развитию детей 3 – 4 лет обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Програмные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей,самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности,но и при проведении режимных моментов в детском саду.Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Воспитатели: Казаченко В.Ю., Бахмацкая Г.А.