

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 г.АЗОВА

Аналитическая справка по результатам **внутренней системы оценки качества**
образования МБДОУ № 6 г. Азова за 2020-2021 учебный год

Цель мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы:Старикова В.В.. - старший воспитатель

Члены группы:

Бутусова О.С. - учитель-логопед

Гурова Е.Н. - инструктор по физической культуре

Почапская Е.П. - завхоз

Грибова Л.Н.- мед.сестра

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций

- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности

- Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ

- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. наблюдение в группах,

2. анкетирование,

3. анализ документации.

1. Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОУ на соответствие Приказу Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
Итоговый балл	10

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДООУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта
- Обновление информации проводится своевременно
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками
- Наличие дополнительных образовательных программ
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях
- Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения ДООУ	8
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8
3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9
4.	Наличие дополнительных образовательных программ	9
5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	10
6.	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи	9
Итоговый балл		9

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Рекомендуется восполнить недостаток в обеспечении учреждения интерактивными играми, в группах компьютеров для проведения занятий с детьми.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

В 2020 - 2021 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие основные задачи воспитательно-образовательной работы:

1. Первая годовая задача: «Продолжать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.»

Педагогами ДОУ был обобщен опыт работы по познавательно-исследовательской деятельности;

- Разработана педагогами картотека опытов и экспериментов по каждому возрасту и изготовление наглядных пособий по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
- Повысилась компетентность педагогов в вопросе организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников

Таким образом, можно сделать вывод, что первая задача выполнена на оптимальном уровне.

Вторая годовая задача: «Совершенствовать систему работы детского сада по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с природой родного края»

- - Обобщен опыт работы педагогов с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию в семье;
- - Повысилась компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию ДОУ;
- Разработана педагогами картотека опытов и экспериментов по каждому возрасту и изготовление наглядных пособий по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Таким образом, можно сделать вывод, что вторая задача выполнена на оптимальном уровне.

2. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы.

Образовательный процесс.

В 2020-2021 уч.г. коллектив ДОУ работал по основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы «Детство»

В образовательном процессе также используются парциальные программы и методические материалы

1. Социально-коммуникативное развитие: «Я – человек». Парциальная программа социального развития ребенка С.А.Козловой. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

2. Познавательное развитие: «Юный эколог» Парциальная программа по экологическому воспитанию, автор Николаева С.Н.

3. Речевое развитие: Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа Автор Нищева Н.В..

4. Художественно-эстетическое развитие: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки», автор - И.А. Лыкова Программа "Ритмическая мозаика", автор - Буренина А.И.

5. Реализация регионального компонента: «Родники Дона» Региональная программа по приобщению дошкольников к истории и традициям Донского края, авторы Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, Ростов-на-Дону.

6. Физическое развитие: Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольника»; Программа «Старт» Н.В.Полтавцева; А.Буренина «Топ-хлоп, малыши».

ООП соответствует требованиям к структуре, содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Весь образовательный процесс с воспитанниками построен на основе: непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, образовательной деятельности в семье.

Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно образовательной деятельностью (НОД). Общая длительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами, определяются на основе рекомендаций Санитарноэпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

В детском саду в сентябре 2020 г. и мае 2020г. проводилась диагностика усвоения детьми программного материала.

Результаты мониторинга

Анализируя данные, следует отметить, что уровень навыков и умений детей по всем разделам программы к концу года повысился. Это свидетельствует о качественной работе педколлектива, достаточном программно-методическом оснащении педпроцесса. В следующем учебном году педколлектив продолжит систематическую работу по развитию детей и подготовке их к школе.

Коррекционная работа

В течение года учителем-логопедом и педагогами велась коррекционная работа с детьми.

Основными задачами работы логопедического работы на 2020-2021 учебный год являлись:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

Вся работа а осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому.

Цель данной работы: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

В группе компенсирующей направленности занимались 19 человек. 10 детей были отчислены (подготовлены к выпуску с учетом рекомендаций) . 9 детей оставлены на второй год обучения в группе компенсирующей направленности. Логопедическая работа велась в тесном контакте с воспитателями групп и родителями. Воспитателями ежедневно проводилась пальчиковая и речевая гимнастика, в группах старшего возраста ежедневно проводилась работа по выполнению графических диктантов на листе в клетку.

- «Готовность детей к школе».

В начале и конце года воспитателями была проведена диагностика готовности выпускников ДООУ к школе.

В 2021 году из ДООУ выпустились 21 ребенок.

. Результаты диагностики показали следующую готовность детей к школьному обучению:

- Высокий уровень-28 человек (64%)
- Средний уровень-16 человек (36%).
- Низкий уровень- 0 чел.(0 %).

	Готовы	Не готовы
Начало года	82%	18 %
Конец года	100%	0%

Готовность детей к школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса находится на оптимальном уровне.

Оздоровительный процесс.

В учреждении в течение года проводился целый ряд мероприятий, направленных на оздоровление детей. Это:

- Полоскание зева отварами трав или водой комнатной температуры
- Умывание прохладной водой
- Правильное рациональное питание
- Воздушные ванны, солнечные ванны
- Физкультурные занятия на свежем воздухе
- Прогулки при любой погоде в соответствии с СанПиНами, а так же прогулки детей младшего возраста
- Проветривание

Использовались нетрадиционные методы оздоровления:

- Дыхательная гимнастика
 - Точечный массаж
 - Хождение по дорожкам здоровья
 - Гимнастика для глаз
- Так же велась следующая оздоровительная работа:
- Были оформлены информационные листы-консультации для родителей с различной тематикой оздоровления детей
 - В своей работе с детьми педагоги использовали нетрадиционные методы оздоровления: точечный массаж, дыхательную и пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, ароматерапию, хождение по дорожкам здоровья.

Заболеваемость за 2020-2021 уч. г.

	Общая (%)	Ясли (%)	Сад (%)
III кв. 2020 г.	47,5	79,6	37,5
IV кв. 2020г.	67,2	89,5	58,1
I кв. 2021 г.	49,7	59,1	45,8
II кв. 2021 г.	3,4	5	2,8

В течение года проведена работа по сохранению и укреплению здоровья детей со всеми участниками образовательного процесса, а именно:

- 1) с педагогическим коллективом
- соблюдение графика и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий

в ДОУ в течение учебного года;

- строгое соблюдение продолжительности и организации прогулок;
- творческий подход к содержанию и организации совместной и самостоятельной деятельности;

- чередование умственной и физической деятельности.

2) с родителями

- индивидуальные консультации по сохранению и укреплению здоровья детей;
- беседы по одеванию детей в соответствии с сезоном и погодой;
- беседы по соблюдению режима дня в выходные дни и после болезни ребенка;
- информирование родителей об уровне физического развития детей (данные диагностики);

- привлечение родителей к созданию условий для самостоятельной двигательной активности детей на участке, совместные с родителями физкультурные развлечения;
- совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения, походы)

3) с воспитанниками

- гибкий режим для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации;
- организованными подвижными играми на улице или в физкультурном зале;

Режим дня установлен с учетом:

- времени пребывания детей в группе;

- действующих СанПиН

а именно следующих их положений:

- Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

- Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

- Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

- При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

- Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

-Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

-Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- За время учебного года в ДОО с привлечением родителей были проведены такие мероприятия: «День здоровья»; спортивные праздники «Мы солдаты смелые!», «Буду как папа!», посвященный дню защитника Отечества, «Веселые старты»; «День Космонавтики», «Крым-наш»

На информационных стендах для родителей регулярно размещался материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни, систематически освещались мероприятия детей на официальном сайте детского сада.

Считаем, что оздоровительный процесс в ДОО находится на оптимальном уровне.

3. Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров.

В 2020 - 2021 учебном году деятельность в МБДОУ осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 11 человек. Штат педагогических сотрудников укомплектован полностью и составляет 100%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ не достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 5 педагогов, что составляет 48 % от общего количества педагогов. Из них: высшая категория – 2 педагога, первая категория – 3 педагога. Не имеют квалификационную категорию 6 педагогов (50%) Из них: соответствие занимаемой должности – 3 педагога, без категории – 3 педагога.

Вывод: Штат педагогических сотрудников укомплектован полностью и составляет 100%. Педагогический состав МБДОУ № 6 на 50% состоит из молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы от 1 года до 5 лет, которые нуждаются в серьезном методическом сопровождении. План проведения аттестации педагогов выполнен полностью – 100%.

Повышение профессиональной компетенции педагогов.

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач.

В 2020-2021 уч. году прошли обучение квалификации на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 1 педагог. Всего за последние 3 года курсы повышения квалификации, включая курсы профессиональной переподготовки, прошли 11 человек, что составляет 100 % от общего количества педагогов. На всех педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2021 году, поданы заявки в Управление образования г. Азова. Количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов 11 человек. Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами – 2 человека.

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды:

- почетная грамота Министерства Образования РФ - 2 человека
- нагрудный знак "Почетный работник образования РФ" - нет
- знак "Отличник просвещения" – нет

Все педагоги систематически осуществляли работу по самообразованию по выбранным темам. Для работы с молодыми педагогами, имеющими стаж педагогической деятельности до 3 лет, была организована система наставничества, велась работа в «Школе молодого воспитателя», посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов, городских методических объединений, проводились семинары и мастер-классы в МБДОУ.

2020-2021 уч. год в нашем детском саду прошел плодотворно, интересно и увлекательно. Мы старались идти в ногу со временем и думаем, что нам это удалось.

Дети под руководством педагогов МБДОУ активно принимали участие в городских конкурсах, акциях, фестивалях в том числе онлайн, а также становились дипломантами интернет-конкурсов.

1. Областной экологический конкурс «С чистого листа»;
2. В эколого-просветительском проекте «Спаси Дерево-2021», по результатам которого нам было вручено благодарственное письмо Азовского отделения межрегиональной общественной экологической организации «ЭКА» за участие в проекте.
3. Благодарственное письмо за активное участие в проектах экологической направленности, а также за активную работу в рамках обучения молодого поколения ресурсосбережению и бережному отношению к окружающей среде.
4. Городские спортивные соревнования «Крепкая семья - крепкая Россия».
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель России» участник Бабикова Юлия Анатольевна.
6. Муниципальный конкурс «Прекрасен Дон осенний» воспитатель Казаченко В.Ю., Бахмацкая Г.А.
7. Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций в категории «Дошкольные образовательные организации» по Южному Федеральному округу 2 место.
8. Благодарственное письмо МБДОУ № 6 за активное участие в городской ежегодной акции по сбору корма для животных приюта «Феникс».

Педагоги детского сада также были целеустремленными и работали с полной самоотдачей. Их достижения отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Все педагоги принимали активное участие в жизни города.

Все педагоги также непрерывно занимаются самообразованием и участвуют в различных конкурсах, семинарах и получают сертификаты участников. Все достижения наших педагогов способствуют улучшению образования и воспитания подрастающего поколения. На сайте МБДОУ №6 регулярно размещаются новые интересные материалы для родителей. По результатам анкетирования 95% родителей удовлетворены проделанной работой детского сада.

В детском саду проводится немало различных конкурсов. Так одним из них стал конкурс «Лэпбук – универсальное дидактическое пособие». Представленные лэпбуки отличались оригинальностью выполнения, наличием разноплановых вариантов использования, множеством различных игр широкого дидактического спектра. В другом конкурсе «Новогоднее оформление детского сада», «Времена года», «Единство народов России» педагоги показали себя с творческой стороны.

Публикации в газете «Азовская неделя»

- «ПДД для малышей» воспитатель Новосельцева О.Б.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в количестве 85% законных представителей

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад «да» - 98 %
«нет» - 2 %

«Затрудняюсь ответить»- 0 %

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен

«да» - 95 %

«нет» - 0 %

«затрудняюсь ответить»- 5 %

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка

«да» - 96%

«нет» - 0%

«затрудняюсь ответить»- 4 %

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду «да» - 94%

«нет»- 3 %

«затрудняюсь ответить»- 3%

5. Меня устраивает питание в детском саду «да»

-86%

«нет» - 6% «затрудняюсь ответить» - 8 %

6. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

«да» - 92 %

«нет» - 5%

«затрудняюсь ответить» - 3%

7. Воспитатель обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в группе (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и д.р.)

«да» - 98 %

«нет» - 0%

«затрудняюсь ответить» - 2%

8. Информированы ли вы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

«да» - 99%

«нет» - 0%

«затрудняюсь ответить» - 1%

9. Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в группе ДООУ?

«да» - 96%

«нет» - 0%

«затрудняюсь ответить»- 4%

10. Удовлетворены вы качеством проведения прогулок?

«да» - 93%

«нет» - 4%

«Затрудняюсь ответить»-3%

Таким образом, были сделаны выводы:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия;

- 98 % родителей считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности;

- родители удовлетворены материально-технической базой ДООУ;

- родителей устраивает управление ДООУ;

По некоторым вопросам родители дали ответ «затрудняюсь ответить». Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательно-воспитательного процесса в ДООУ. При этом нужно отметить, что, некоторые дети посещают наше дошкольное учреждение один-два месяца. Возможно, данные родители этих воспитанников и затруднились дать ответы на вопросы анкеты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 10 педагогов, что составило 100 % от педагогического коллектива МБДОУ №6 и 85% родителей (законных

представителей).

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обратить внимание администрации ДОУ на информационное обеспечение образовательной работы в группах.
2. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.
3. Для удовлетворения запросов родителей расширить спектр ДОД и ДПУ. Перспектива развития:
 - Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО).
 - Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.
 - Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно - ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.
 - Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
 - Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.