Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г.Азова

ПРИНЯТО:
Педагогическим совет
МБДОУ № 6 г.Азова
Протокол №____от_____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ № 6 г.Азова
_____ С.Н.Тарасова
Приказ №__1__от2.09.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности МБДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в МБДОУ №6 г. Азова (далее МБДОУ) в соответствии с Конституцией Российской федерации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ; (ред. От 02.12.2013), определяет цели, задачи, содержание и порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности в МБДОУ и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 г. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998
- Уставом МБДОУ

1.2. Группа компенсирующей направленности в МБДОУ создается для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР);

1.3. Цель организации группы компенсирующей направленности - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений детей садового возраста, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке детей к обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- воспитание у детей стремления преодолевать недостатки в развитии, с сохранением эмоционального благополучия в семье и коллективе.

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей о ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение социально-личностного, познавательно - речевого и художественно-эстетического развития детей.

2.Формирование группы компенсирующей направленности.

2.1 .Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие группы осуществляется приказом заведующего МБДОУ.

2.2 В группу компенсирующей направленности зачисляются дети в соответствии с рекомендациями ГПМПК г. Азова.

2.3 В группу компенсирующей направленности могут зачисляться дети с ТНР в возрасте от 5 до 7 лет как из числа воспитанников МБДОУ, так и по направлению Управления образования администрации города Азова.

2.4 Для формирования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР обследования речи воспитанников проводится в феврале. Дети с выявленными нарушениями направляются ППк на ГПМПК с соответствующим пакетом документов.

2.5 Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и дополнительного соглашения к договору между МБДОУ и родителями (законными представителями).

2.6 Группа компенсирующей направленности формируется по возрастному принципу(5-7 лет) и сходным проблемам в развитии (ТНР).

2.7 Рекомендуемое количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР - 10 детей (в случае превышения - количество детей согласовывается с Управлением образования города Азова)

2.8 Группа компенсирующей направленности работает в режиме полного дня.

3.Организация образовательного процесса
в группе компенсирующей направленности.

3.1 Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные специально организованные занятия.

3.3. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учетом режима работы и психофизических особенностей развития детей группы.

3.4. Выпуск детей из групп компенсирующей направленности осуществляется решением ГПМПК.

3.5. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока обучения дети в группе компенсирующей направленности с согласия родителей (законных представителей), воспитанники направляются ППк в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или ГПМПК.

4.Руководство группой компенсирующей направленности.

4.1 Непосредственное руководство группами компенсирующей направленности осуществляет заведующий МБДОУ.

4.2 Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- формирует кадры педагогов по работе с детьми с ТНР.
- обеспечивает кабинеты специалистов специальным оборудованием, методической литературой.

4.3.Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом специалистов осуществляется на городском методическом объединении специалистов, на курсах повышения квалификации, семинарах и др.