

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы

Воспитатели: Бахмацкая Г.А., Казаченко В.Ю.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ №6 г.Азова с учетом комплексной программы дошкольного образования ДЕТСТВО: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Цель программы: обеспечить развитие личности детей подготовительной группы в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; создать условия развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи программы:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

–обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать гуманистическую направленность поведения, формировать представление о труде как основе достойной и благополучной жизни страны, формировать первоосновы экономического образа мышления, воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- совершенствовать познавательные умения, воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру, развивать гражданско- патриотические чувства, формировать начала гражданственности.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развивать речевое творчество, воспитывать интерес к языку, развивать умения читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы, развивать литературную речь.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

-совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, художественно- эстетические способности, продолжать осваивать язык изобразительного искусства и художественной деятельности и на этой основе способствовать обогащению и начальному обобщению представлений об искусстве.

Образовательная область «Физическое развитие»

-развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях, закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к спорту, воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья, развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.

Режим дня скорректирован с учётом работы учреждения и с учётом климата (тёплого и холодного периода). Максимально допустимый объем **недельной** образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, в подготовительной к школе группе составляет – **15+3**

Структура рабочей программы включает три основных раздела:

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации программы; принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации программы; характеристики особенностей развития детей подготовительной к школе группы, планируемые результаты освоения программы, целевые ориентиры.

Содержательный раздел раскрывает содержание образования по пяти образовательным областям; используемые в работе образовательные технологии, а именно: формы, способы, методы и средства реализации программы, культурные практики, особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, способы и направления поддержки детской инициативы.

Организационный раздел содержит организацию режима пребывания детей в группе, модель воспитательно-образовательного процесса; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; описание материально-технического обеспечения программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Срок реализации программы 2020-2021 уч.год

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.