Самообразование – это целенаправленная работа педагога по:
- расширению и углублению своих теоретических знаний,
- совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

«Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные»

Основными направлениями в системе самообразования педагогов ДОО могут быть:

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня.

«Чем больше знаешь, тем интереснее жить»

Этапы работы по самообразованию	Сроки выполнения	Содержание работы	Практическая деятельность	Способы демонстрации результата
1. Подготовительный		1. Выбор темы. Составление плана самообразования. 2.Изучение литературы и интернет-ресурсов по теме. 3. Прогнозирование результатов работы.	1.Приобретение методической литературы. 2. Посещение конференциий, семинаров с целью познавания опыта в области темы самообразования.	Разработка плана по созданию…*чего-либо* (проектов, презентаций, творческих работ)
2. Практический		1. Разработка методического комплекса материалов (проектов) по использованию метода проектов на занятиях. 2. Практическое применение разработанных материалов (проектов) на занятиях. 3. Корректировка методических разработок по результатам их применения на практике.	1. Формирование комплекса методических материалов, проектов, пособий и т.п.. 2. Использование метода, приема, разработки на занятиях.	Методический комплекс материалов, творческая работа, пособие.
3. Обобщающий		Подведение итогов. Оформление результатов.	1. Подведение итогов, получение результатов проведенной работы 2. Выпуск методического пособия по теме, оформление презентации.	1. Подведение итогов, получение результатов проведенной работы 2. Выпуск методического пособия по теме.
4. Внедренческий		Распространение опыта работы.	1. Выступление на заседании МО по теме. 2. Открытые просмотры занятия.	1. Интернет-страница в помощь педагогам и родителям. 2. Комплекс разработанных материалов, пособий, оформление проекта, выпуск брошюры.

Возможная тематика самообразования, соответственная опыту и педагогическому стажу

Для молодых специалистов:

- Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;
- Формирование основ педагогического мастерства;
- Развитие умений и конструктивных способностей.

Для воспитателей, работающих свыше 5 лет:

- Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования;
- Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.

Для опытных, творчески-работающих воспитателей:

- Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;
- Проявление творческого потенциала педагога;
- Пропаганда своих достижений;
- Развитие исследовательской деятельности.

Полезные сайты:

https://infourok.ru/

- образовательный портал

https://moi-universitet.ru/

- инновационный образовательный центр

https://totaldict.ru/

- сайт тотального диктанта

http://new.in-texno.ru/

- сайт дистанционного образования

http://vsewebinari.ru/

- федеральный образовательный портал

http://deti-club.ru/sovremenni_det_sad

- информационный портал о детских садах

http://открытыйурок.рф/

- фестиваль педагогических идей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №6 г. Азова

Если процесс образования:

- Осуществляется добровольно,

- Осуществляется сознательно,

- Планируется, управляется и контролируется самим человеком,

- Необходим для совершенствования каких-либо качеств или навыков,

то речь идет о самообразовании.

САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА

Подготовил: Бутусова Ольга Сергеевна, учитель-логопед