

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №6 г. Азова  
С.Н.Тарасова

Согласованно  
Председатель профкома  
Ю.А.Бабилова

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

### Воспитателя (включая старшего)

#### 1. Общие положения

1.

1.1. Составлена в соответствии с «Законом об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г, приказом Минтруда и социальной защиты от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказа Минздравсоцразвития от 26.08.2010г № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

1.2. Воспитатель относится к категории специалистов и является педагогическим работником. 1.3.

Воспитатель назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

1.4. Должностная

инструкция действительна до ее изменения или переиздания.

#### 2. Требования к образованию

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
Требования к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются
Особые условия допуска к работе	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем

#### 3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования
--------------	---

##### 3.1. Трудовая функция

Наименование	Воспитательная деятельность. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
--------------	--

#### 4. Трудовые действия

Трудовые действия	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста
	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста
	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
	Формирование психологической готовности к школьному обучению
	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
	При выполнении обязанностей старшего воспитателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности воспитателя, осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив.
	Координация деятельности помощника воспитателя, младшего воспитателя;
Необходимые умения	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства
	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и

	дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения
	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)
	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения
	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
Необходимые знания	<p>Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;</li> <li>– Конвенцию о правах ребенка;</li> <li>– трудовое законодательство;</li> </ul>
	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания
	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей; возрастную физиологию и гигиену; методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; педагогическую этику;
	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте
	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста
	Современные тенденции развития дошкольного образования
	Федеральные государственные образовательные стандарты, включающие в себя требования к: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;</li> <li>2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;</li> <li>3) результатам освоения основных образовательных программ.</li> </ol>
	санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка ДОО; правила по охране труда и пожарной безопасности, антитеррору.

Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
-----------------------	---

### 5. Обязанности («Закон об образовании РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, ст. 48, гл.5)

Педагогические работники обязаны:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне,</li> <li>2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;</li> <li>3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;</li> <li>4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</li> <li>6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;</li> <li>7) систематически повышать свой профессиональный уровень;</li> <li>8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;</li> <li>9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;</li> <li>10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;</li> <li>11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ol>
-----------------------------------	--

### 6. Права («Закон об образовании РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, ст. 47, гл.5)

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;</li> <li>2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;</li> <li>3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы,</li> <li>4) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;</li> <li>5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;</li> <li>7) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;</li> <li>8) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и</li> </ol>
--	---

	<p>общественные организации;</p> <p>9) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;</p> <p>10) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>11) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Академические права и свободы, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
<p>Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии.</p>	<p>1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени</p> <p>2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;</p> <p>3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;</p> <p>5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;</p> <p>7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.</p>

## 7. Ответственность

<p>Воспитатель несет ответственность:</p>	<p>за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в соответствии с действующим трудовым законодательством;</p> <p>за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;</p> <p>за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.</p>
---	---

С инструкцией ознакомлен(а):